



En esta newsletter:

1. Resumen del proyecto
2. Socios
3. Datos destacables de los informes por país
4. Y ahora, ¿qué?

**“Me impresionó ver la rapidez con la que las escuelas de primaria en España respondieron a las nuevas necesidades de la docencia on line.”**

## 1. Future Proof Your Career - Conoce el proyecto

*La pandemia actual del COVID-19 está forzando a todas las organizaciones, independientemente del sector, a experimentar con distintas formas de trabajo y a acelerar los procesos de digitalización existentes. Dada la obligación de funcionar con el menor número posible de empleados, la automatización se está adaptando de una forma cada vez más rápida, así como las tecnologías digitales.*

*El rápido cambio tecnológico que se está produciendo en el actual mundo del trabajo hace necesaria una formación permanente y un reciclaje laboral por parte de los profesionales. A medida que los procesos de trabajo cambian, también tienen que cambiar habilidades y expectativas del personal empleado para poder ajustarse con rapidez al nuevo escenario laboral. Por todo ello, la capacidad para aprender y reinventarse se está convirtiendo en la aptitud laboral más importante de todas.*

“Future Proof Your Career” tiene como objetivo diseñar, desarrollar e implementar un Futuro Marco de Trabajo enfocado hacia la identificación de aptitudes y habilidades transversales mediante un proceso guía- con la intención de conocer cómo será el futuro del trabajo para ayudar a aquellos solicitantes vulnerables y generar un empleo sostenible.

Esta guía profesional facilitará un método de trabajo para los asesores laborales que les permita establecer planes profesionales de futuro de calidad para aquellos solicitantes de empleo que ya se encontraban fuera del mercado laboral, garantizando su inclusión en un mundo laboral tecnológico y digitalizado.

A su vez, servirá de apoyo a los solicitantes de empleo en cuanto a su entendimiento y concienciación sobre las competencias clave que constituyen aptitudes esenciales de empleabilidad en el futuro mercado laboral. En estas competencias clave lo esencial es la capacidad de adaptación y cambio a las necesidades del lugar de trabajo tecnológico, jugando un papel importante el perfeccionamiento tanto en la formación profesional básica y continua como en otros cursos y enseñanzas.

## 2. Socios

Los socios del proyecto son siete y representan a **seis países**: Irlanda, Alemania, España, Austria, Rumanía e Italia. Todos los socios tienen una amplia experiencia en diferentes campos profesionales lo que ofrece un enfoque diverso y complementario del proyecto.

La pluralidad de actores se visibiliza en las diferentes actividades y objetivos de cada uno de ellos: existen socios que ofrecen servicios de apoyo al empleo, así como organizaciones nacionales VET enfocadas hacia la enseñanza durante toda la vida, otras cuentan con servicio de apoyo para ayudar a las víctimas de daños cerebrales, consorcio empresarial centrado en el aprendizaje/aptitudes, un consorcio enfocado al mercado y políticas laborales con inclusión social a nivel de la UE, y una universidad politécnica.

Conjuntamente, los socios del proyecto buscan generar un marco holístico e innovador, que pueda servir para mejorar el futuro de la vida laboral de todos aquellos solicitantes de empleo socialmente vulnerables

### Socios:

- The Ballymun Job Centre (BJC) ([Irlanda](#))
- CIOFS-FP ([Italia](#))
- MetropolisNet ([Alemania](#))
- Headway Brain Injury Services and Support ([Irlanda](#))
- Fundación Tomillo (España)
- Politechnica University of Bucharest ([Rumanía](#))
- Hafelekar Unternehmensberatung Schober GmbH ([Austria](#))



### 3. Informes país sobre futuro del trabajo en Europa

En la primera etapa del proyecto, cada organización social llevó a cabo una investigación (junto con actores sociales y económicos) sobre el mundo del trabajo y su futuro con la finalidad de analizar las siguientes cuestiones:

- Cambios en las tendencias del mercado laboral debido a la digitalización y los avances tecnológicos.
- Habilidades blandas útiles para los solicitantes de empleo desfavorecidos y su importancia en el futuro mercado laboral a nivel nacional y de la UE.
- Metodologías y estrategias para identificar habilidades sociales en un mercado laboral futuro.
- Perspectivas y necesidades del futuro mercado laboral en términos de automatización, digitalización, futuras oportunidades laborales y habilidades sociales.



En total, más de 60 solicitantes de empleo, 40 profesionales de orientación y 15 empleadores participaron en el proceso de investigación. Estos informes ofrecen una visión importante del estado de los futuros mercados laborales en la UE en términos de automatización, digitalización y habilidades.

En Irlanda, por ejemplo, uno de cada tres trabajos está en alto riesgo (una probabilidad mayor al 70%) de ser interrumpido por la adopción de tecnologías digitales, particularmente en términos de cambios en los roles laborales y las tareas realizadas por individuos. Más de la mitad de los empleos previstos que se crearán durante el período hasta 2030 requerirán un mayor nivel de calificación.

Se descubrió que ciertas habilidades, y particularmente las habilidades blandas, tienen más probabilidades de ser relevantes que otras en los próximos cinco años, y una prioridad clave para los encargados de formular políticas es garantizar que la fuerza laboral posea esas habilidades.

En España, alrededor del 36% de las ocupaciones están en riesgo de ser automatizadas. Entre los sectores más afectados se encuentran los sectores de la industria alimentaria, construcción, salud, transporte, administración, industria y servicios. Sin embargo, a pesar de los procesos de automatización, algunas actividades aún requieren habilidades que las máquinas no pueden adquirir, como multifuncionalidad, compromiso, servicio, trabajo en equipo, inteligencia emocional, resiliencia, liderazgo, iniciativa, creatividad.

Sin embargo, a pesar de las muchas ansiedades causadas por estos rápidos cambios, es importante destacar que la digitalización no significa necesariamente la pérdida de empleo. De hecho, muchos estudios muestran que se crearán tantos empleos nuevos como se perderán empleos antiguos.

Inevitablemente vamos hacia un mundo cada vez más digital y tecnológico, y la única forma de participar en él es adquirir las habilidades y el conocimiento necesarios para mejorar las posibilidades que la tecnología nos ofrece sin dejarnos sucumbir a él.

"También encontramos que las personas que entran al mercado laboral carecen realmente de habilidades sociales. Lo que ganan en competencias digitales lo están perdiendo en habilidades de la vida real."

#### 4. Y ¿ahora qué? (en FYC)

En la siguiente fase de implantación del proyecto, se desarrollará una herramienta on line. El desarrollo de esta herramienta ayudará a los trabajadores- o a los solicitantes de empleo sin experiencia- a identificar las aptitudes y capacidades desarrolladas hasta la fecha. Además, les facilitará la identificación de aptitudes que jugaron un papel esencial en sus trabajos anteriores, o aquellos desarrollados a través de la educación y la formación, asociándolas con nuevos puestos a desarrollar en “el nuevo mundo laboral”.

Muchas de estas habilidades se corresponderán con habilidades blandas transversales, aptitudes subyacentes, intereses y estilos de personalidad. Dicha herramienta on line se incorporará a continuación en una **plataforma de aprendizaje on line**. A través de una herramienta desarrollada mediante el proyecto INFORM, anteriormente financiado por la EU, los socios valorarán y adaptarán la herramienta para que su utilidad pueda desarrollarse a la par que el mercado laboral en continua evolución, asegurando su compatibilidad con la tecnología actual.



*Os agradecemos vuestro seguimiento de la evolución del proyecto, ¡y os invitamos a continuar este viaje juntos en nuestra próxima circular!*

