

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**



CENTRO		
Nombre	CPR FPE Fundación Tomillo	
Código	28049614	
Web	https://tomillo.org/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Diana Santos Luna Elisa Goñi Gamela Sonia López Selas Inés Tato Maluquer	diana.santos@tomillo.org elisa.goni@tomillo.org sonia.selas@tomillo.org ines.tato@tomillo.org
Coordinador TIC	Javier López Tarifa	javier.lopez@tomillo.org
Responsable #CompDigEdu	Javier López Tarifa	javier.lopez@tomillo.org

ÍNDICE

1. Introducción
2. Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
3. Punto de partida
 - 3.1 Evaluación inicial del centro
 - 3.2 SELFIE
4. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
5. Plan de acción
6. Evaluación



1. INTRODUCCIÓN

El plan digital del centro Fundación Tomillo es un instrumento de planificación integrado en el Proyecto Educativo y la Programación General Anual, que persigue fundamentalmente el desarrollo del tratamiento de la información y competencia digital y la integración de las TIC como herramienta didáctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Este plan digital será el instrumento que facilite el uso de los medios digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, aprovechando todos los recursos y medios digitales disponibles.

Este plan está concebido como un documento vivo que contiene los acuerdos alcanzados en el centro con respecto a los objetivos generales del plan, las estrategias de dinamización y gestión de los recursos tecnológicos y la inclusión de las TIC en las diferentes concreciones curriculares.

Supone un compromiso por parte de toda la comunidad educativa. Cada uno en la medida de sus posibilidades y su nivel actual de formación.

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

2.1 Contextualización del plan digital de centro

❖ Normativa:

Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados a I Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Instrucciones de las Viceconsejerías de Política Educativa y de Organización Educativa, sobre comienzo del curso escolar 2022-2023 en centros docentes públicos y concertados no universitarios de la Comunidad de Madrid.

❖ Características socioeconómicas y culturales del contexto

El Centro Fundación Tomillo es un instituto concertado donde se imparten enseñanzas de Formación Profesional: FP De Grado Básico, FP Grado Medio.

Se imparten Ciclos Formativos de las familias de Electricidad y Electrónica (ELE), Administración (ADM), Hostelería y Turismo (HOT) e Informática y Comunicaciones. Las instalaciones están divididas en dos edificios unas ubicadas en la Calle Albuñuelas 15 (ELE, ADM e IFC) y en la Calle José del Río, 2 (HOT).

El Centro cuenta con 400 alumnos que acuden al centro en turno de mañana o vespertino.

El claustro cuenta con 42 profesores, con una estabilidad de la plantilla.



Los profesores muestran una actitud buena hacia las nuevas tecnologías, se funciona por comunicaciones Teams y se trabaja con el Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS) Classroom, con lo que todos tienen una competencia digital mínima. Además todos muestran interés por la formación.

Las comunicaciones se realizan principalmente a través del correo electrónico.

El uso de una nueva LMS en los cursos de primero está previsto para el curso 24-25.

Durante el curso 25-26 será extendida a toda la fundación.

❖ Proyecto Educativo y señas de identidad

En el CFPE Fundación Tomillo diseñamos nuestros objetivos centrados en el alumnado:

1. Guiar y favorecer que el alumnado adquiera los conocimientos y habilidades técnicas propias de su titulación, convirtiéndose en grandes profesionales.
2. Guiar y favorecer que el alumnado desarrolle las competencias clave para ser personas conscientes (autoconocimiento, autoconfianza, resiliencia), competentes (pensamiento crítico, comunicación, trabajo cooperativo, iniciativa) y comprometidas (ciudadanía).
3. Orientar al alumnado en sus vocaciones, fortalezas y potencialidades, con el objetivo capacitarles para tomar decisiones conscientes sobre su futuro, ya sea continuando sus estudios o integrándose en el mercado laboral.

Para lograr estos objetivos con el alumnado, necesitamos fijarnos objetivos a nivel del equipo docente:

1. Diseñar e implementar estructuras y experiencias educativas que favorezcan que el alumnado adquiera los conocimientos y habilidades técnicas propias de su titulación, convirtiéndose en grandes profesionales.
2. Diseñar e implementar estructuras y experiencias que favorezcan que el alumnado desarrolle las competencias clave para ser personas conscientes (autoconocimiento, autoconfianza, resiliencia), competentes (pensamiento crítico, comunicación, trabajo cooperativo, iniciativa) y comprometidas (ciudadanía).

2.2 Justificación del plan

En los cursos anteriores hemos sido conscientes de la relevancia de las tecnologías. Posiblemente, con o sin COVID-19 no concebimos nuestra intervención de otra forma que no sea con un protagonismo de lo digital.

Hemos aprendido que la autonomía de los jóvenes y las rutinas metacognitivas se convierten en su salvavidas en el momento en el que las variables de partida cambian. Son herramientas que han de implantarse cada vez más en nuestro día a día. También hemos aprendido que, no es lo mismo enseñar con tecnología que enseñar en digital. Para enseñar en digital, es necesario pensar, programar y diseñar en digital, y no sólo transferir lo que hacemos de forma presencial a un contexto online.



Por todo ello, el Plan Digital de Centro, en adelante PDC, recoge las acciones a desarrollar para mejorar la competencia digital del Centro Fundación Tomillo. Es un documento donde se planifica el desarrollo de los centros educativos para hacerlos digitalmente competentes. Se entiende como un instrumento compartido por toda la comunidad educativa que favorece e impulsa el uso de los medios digitales en los procesos tanto de enseñanza aprendizaje como de gestión del centro que da coherencia y guía el uso de las tecnologías. Además, debe tener un enfoque coordinador de los recursos pedagógicos digitales disponibles, para el mejor aprovechamiento de sus posibilidades.

Según el DAFO ¿a dónde queremos ir de aquí a un año? ¿Cómo puede ayudar al centro los cursos que queremos, los proyecto, el itinerario +?

El centro va a poderse adaptar a las nuevas metodologías que empiezan a estar presentes en el aula y dado el proceso evaluativo que tiene Fundación Tomillo, el profesor se va a sentir mucho más cómodo optimizando los tiempos que se invierten la calificación y la forma de poner las notas.

3. EVALUACIÓN

3.1 Evaluación inicial del centro.

Liderazgo

La comisión Digital de Centro está compuesta por la directora, la jefa de estudios y el CDE. El equipo directivo se siente motivado ante la idea, y buena parte del claustro hace saber su interés por la certificación y formación.

Colaboración e interconexiones

El centro Fundación Tomillo tiene muchos programas de colaboración y participación. El curso 22-23 hemos enviado a Erasmus+ 18 alumnos. Se han tenido charlas y formación con la empresa Iberdrola, Fundación Orange y Telefónica.

Infraestructuras y equipos

En el centro disponemos de ordenadores portátiles para cada alumno y profesor. Contamos con red wi-fi por todo el centro.

Desarrollo profesional

El claustro de profesores cuenta con una buena base de uso ofimático. Sus inquietudes van a aspectos mucho más concretos de su materia, asignatura o inquietudes profesionales propias. Tenemos un plan de desarrollo de talento del profesor con conversaciones con los líderes de equipo.



Pedagogía: apoyos y recursos

En el centro todos los profesores están dados de alta en *gsuite for education* teniendo así acceso a todo el paquete de herramientas que tiene y trabajamos con la aplicación de Classroom. El profesor genera los materiales y se cuelgan en el classroom, mediante el proyector de cada aula se muestra la tarea diaria.

Pedagogía: implementación en el aula

En el centro todos los alumnos están dados de alta en *gsuite for education* teniendo así acceso a todo el paquete de herramientas que tiene y trabajamos con la aplicación de Classroom. Mediante el Classroom los alumnos acceden a las tareas diarias y descargan los documentos a rellenar o tareas a realizar.

Siendo como es un centro de FP los alumnos también en sus clases cuentan con muchas opciones de trabajo digital desde la robótica basada en la placa controladora de Arduino, hasta el taller Maker con dos impresoras 3D y otra 2D.

Evaluación

La evaluación queda reflejada en un excel generado y supervisado por la jefatura de estudios y la secretaria. El año que viene estos boletines e generarán automáticamente desde el campus.

Competencias del alumnado

El alumnado al que atiende Fundación Tomillo tiene grandes carencias digitales, tanto por recursos como por conocimientos.

Familias e interacción con el Centro

El centro ha creado y puesto a disposición de todas las familias y tutores legales una cuenta de correo para atender cualquier consulta que pudiera surgir en este periodo. El teléfono móvil del centro con el que se mantiene habitualmente comunicación por mensajería con las familias y tutores legales sigue en activo para realizar comunicaciones generales si fuese necesario.

Cada tutor ha dispuesto de una línea de móvil para el contacto inmediato con sus alumnos

Web y redes sociales

El centro cuenta con su propia web y las redes sociales de Twitter e Instagram. Como entidad la Fundación Tomillo tiene un departamento encargado de la comunicación.



Todas las direcciones de correo están en clave anónima y los contenidos multimedia solo se publican y se hacen con los alumnos/as que han autorizado al centro a realizarlos.

2.2 SELFIE	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3.9
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3.5
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3.8
A6. Participación de las empresas en la estrategia	3
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario A4 y A5	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3.9
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3.3
B3. Colaboraciones	3.4
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario B4	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	4.1
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4.3
C3. Acceso a internet	3.8
C5: Asistencia técnica:	4
C7: protección de datos	4.3
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4.5
C17: Base de datos de proveedores de formación	3
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario C4, C6, C9-C16	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	3.6
D2: Participación en el DPC	3.9
D3: Intercambio de experiencias	3.3
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	4.4
E2. Creación de recursos digitales	4
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3.9
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4.4
El coordinador SELFIE de su centro educativo optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario E5	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3.3
F3: Fomento de la creatividad:	3.6



F4. Implicación del alumnado	3.5
F5: Colaboración del alumnado	3.1
F6: Proyectos interdisciplinares	2.4
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3.3
G3. Retroalimentación adecuada	3
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2.3
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3
H3. Comportamiento responsable	2.9
H5. Verificar la calidad de la información	3
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3
H9. Creación de contenidos digitales	3.1



4. ANÁLISIS DE RESULTADOS

4.1 D.A.F.O. (versión 2023)

Factores Internos

Debilidades

- Desconocimiento de las plataformas de la Comunidad de Madrid
- Bajo nivel de conocimiento de herramientas audiovisuales, gestión de documentos para Classroom; manejo Excel, creación de videos.
- Necesitamos estrategias para una nueva forma de evaluación. No encontramos una herramienta digital que nos permita la evaluación por competencias de manera eficiente y efectiva.

Fortalezas

- Gran dotación de equipos informáticos, tanto para los profesores como para los alumnos.
- El profesorado centraliza las actividades y materiales en una misma herramienta común: Google Classroom. Del mismo modo, centraliza los documentos de programación compartidos en Microsoft 365.
- Gran competencia digital del profesorado. Capacidad de adaptación y predisposición personal al aprendizaje de nuevos entornos y herramientas digitales, muy alto interés por el uso del medio audiovisual.

Factores Externos

Amenazas

- Cambios continuos en el plan educativo e introducción de nuevos requerimientos burocráticos que impiden poner foco en el diseño de las clases del aula.
- Las familias y su falta de digitalización para los canales de comunicación que queremos.

Oportunidades

- Cursos gratuitos o de bajo coste externos para el profesorado. Existencia de numerosos cursos para poder especializarnos y formarnos en función de las necesidades educativas del centro.
- Innovación y actualización metodológica del profesorado y de los Centros, lo que se traducirá en una Educación de calidad.
- La oportunidad de realizar proyectos de todo tipo, incluso colaborando con profesorado y con alumnado internacional.



4.2 Selección de las áreas de impacto y objetivos estratégicos

Según la documentación observada, las reuniones con el Equipo directivo, Coordinador TIC , CompDigEdu y dado que empezamos a desarrollar el PDC, se deberían desarrollar objetivos en las siguientes áreas de impacto base:

- **A Liderazgo:** Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.
- **D Desarrollo profesional:** Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías. digitales.
- **E Pedagogía:** Apoyos y recursos Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- **F Pedagogía:** Implementación en el aula Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- **MF Módulo de familias:** Comunicación con las familias.

5. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico:

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico:

Nombrar al responsable CompDigEdu del Centro.

Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro.

Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: El Equipo directivo estudia los perfiles del profesorado.		Valoración: ALCANZADO

Actuación 2: Informar al profesor seleccionado

Responsable: Director	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: El director nombra al #CompDigEdu		Valoración: ALCANZADO

Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro General de inicio de curso	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se anuncia al claustro el nombramiento		Valoración: ALCANZADO



Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: El Equipo directivo estudia los perfiles del profesorado.		Valoración: ALCANZADO
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: El Equipo directivo nombra la comisión.		Valoración: ALCANZADO
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro General de inicio de curso	Temporalización: Septiembre 2022
Indicador de logro: Se anuncia al claustro el nombramiento		Valoración: ALCANZADO

Objetivo específico: Crear la comisión de coordinación del proyecto digital de centro con el TIC, responsable #CompDigEdu y un miembro del equipo directivo.		
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión de coordinación del proyecto digital		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio
Indicador de logro: El Equipo directivo estudia los perfiles del profesorado.		Valoración: ALCANZADO
Actuación 2: Informar a los miembros de la comisión #CompDigEdu del centro.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio
Indicador de logro: El Equipo directivo nombra la comisión.		Valoración: ALCANZADO
Actuación 3: Informar al claustro sobre la nueva comisión coordinación del proyecto digital		
Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Claustro General de inicio de curso	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se anuncia al claustro el nombramiento		Valoración: ALCANZADO



Objetivo específico:		
Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.		
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente.		
Responsable: Compdigedu	Recursos: Claustro General	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: El claustro es informado		Valoración: ALCANZADO
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día del claustro para informar sobre las modalidades formativas del próximo curso escolar.		
Responsable: Compdigedu	Recursos: Claustro General	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: El claustro es informado		Valoración: ALCANZADO
Actuación 3: Programar y realizar un claustro para informar sobre el PDC.		
Responsable: Equipo directivo y Comdigeduc	Recursos: Claustro General	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: El claustro es informado		Valoración: EN PROGRESO

Objetivo específico:		
Implantar el uso exclusivo de plataformas y cuentas permitidas por la Administración para la comunicación de información en el centro.		
Actuación 1: Informar sobre las plataformas educativas permitidas por la Administración que los docentes, manejan con soltura		
Responsable: Compdigedu	Recursos: Reunión	Temporalización: 2023-24
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso
Actuación 2: Mostrar al claustro las posibilidades que ofrecen las plataformas educativas permitidas por la Administración		
Responsable: Compdigedu	Recursos: Reunión	Temporalización: 2023-24
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso
Actuación 3: Seleccionar las plataformas educativas que el centro quiere impulsar por las posibilidades que plantean, su uso sencillo y posibilidades que plantean		
Responsable: Compdigedu	Recursos: Reunión	Temporalización: 2023-24



Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso
Actuación 4: Seleccionar, de entre las plataformas educativas permitidas por la Administración, las que el profesorado mayor control tiene, para ofrecer seguridad a los docentes		
Responsable: Compidgedu	Recursos: Reunión	Temporalización: 2023-24
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso
Actuación 5: Incluir en los documentos oficiales del centro la plataforma educativa seleccionada		
Responsable: Compidgedu	Recursos: Reunión	Temporalización: 2023-24
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso



B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo estratégico:

Fortalecer la comunicación interna y externa del centro Fundación Tomillo

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades y otros centros educativos.

Actuación 1: Facilitar información relevante a toda la comunidad educativa como convocatorias de becas y ayudas, plazos de inscripción y matrícula, a través del correo electrónico

Responsable: CompDigEdu, Orientación,
Equipo de Dirección, Secretaría

Recursos: La página web del centro y el campus Tomillo

Temporalización: Curso 2023-24

Indicador de logro: En proceso

Valoración: En proceso

Actuación 2: Dotación de equipos a las familias y al centro según las necesidades detectadas.

Responsable: CompDigEdu, Orientación,
Equipo de Dirección, Tutores

Recursos: Administración y fondo social

Temporalización: Septiembre 2023

Indicador de logro: Se han consultado a todas las familias y se han entregado los ordenadores

Valoración: Conseguido

Actuación 3: Creación de un sistema automatizado de gestión de incidencias informáticas a través del aula virtual de claustro y formación al profesorado para su manejo.

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Curso de Formación

Temporalización: Enero-Mayo 2024

Indicador de logro: En proceso

Valoración: En proceso

Actuación 4: Creación de un sistema de reserva de espacios en el centro a través del aula virtual de microsoft



NOMBRE DE CENTRO Fundación Tomillo

CÓDIGO DE CENTRO 28049614

Responsable: Equipo de informática de la Fundación	Recursos: La plataforma Teams y Office 365	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se pueden reservar los espacios		Valoración: Conseuido
Actuación 5: Protocolo de préstamo de dispositivos		
Responsable: Dirección, TIC, Equipo de informática de la Fundación	Recursos: Documento de préstamo	Temporalización: Septiembre 2023
Indicador de logro: Se crea el documento de préstamo y se pone en funcionamiento.		Valoración: Conseguido
Actuación 6:		
Responsable	Recursos	Temporalización
Indicador de logro		Valoración



D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico:

Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las necesidades formativas del centro.

Responsable: Equipo directivo y Comdigiduc	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: El Equipo directivo estudia los perfiles del profesorado.		Valoración: ALCANZADO

Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.

Responsable: Comdigiduc	Recursos: Sondeo por formulario de google (DAFO)	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: Se elabora el DAFO		Valoración: ALCANZADO

Actuación 3: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.

Responsable: Comisión Digital Pedagógica	Recursos: Reunión	Temporalización: Junio 2022
Indicador de logro: Se deciden los contenidos y próximas formaciones del PDC		Valoración: ALCANZADO

Actuación 4: Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centro incluyendo las TIC.

Responsable: Comdigidu y ATD	Recursos: Reunión	Temporalización: Julio 2022
Indicador de logro: Se elabora el primer Curso de Competencias Digitales de Fundación Tomillo		Valoración: ALCANZADO



Actuación 5: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtual.		
Responsable: Compdigu	Recursos: Curso de formación	Temporalización: Octubre 2022
Indicador de logro: Los materiales subidos al aula virtual		Valoración: ALCANZADO
Actuación 6: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC.		
Responsable: Compdigu	Recursos: Reunión con Equipo Directivo	Temporalización: 2024
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso
Actuación 7: Establecer un plan de formación para el uso de Moodle		
Responsable: Compdigu	Recursos: Reunión con Equipo Directivo	Temporalización: Abril 2024
Indicador de logro: nada		Valoración: En proceso



E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico:

Implementar el uso de las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico:

Añadir actividades que impliquen el uso de las TIC en la programación

Actualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Actuación 1: Divulgación al profesorado sobre recursos TIC para creación de contenidos e innovación metodológica

Responsable: Compdigedu, TIC	Recursos: Materiales del Curso CompDigEdu Materiales y recursos EducaMadrid Formación del CompDigEdu y el TIC en metodologías activas	Temporalización: Anualmente
------------------------------	--	-----------------------------

Indicador de logro: Se envía la información al profesorado.

Valoración: Conseguido

Actuación 2: Incluir un módulo sobre uso del campus Tomillo a los alumnos

Responsable: Compdigedu, TIC	Recursos: Aula Virtual	Temporalización: Septiembre 2023
------------------------------	------------------------	----------------------------------

Indicador de logro: Se realiza la actividad

Valoración: Realizado



F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico:

Integrar las TIC en los procesos de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Mantener/ continuar la inmersión digital

Actuación 1: Introducir el uso del Campus Tomillo en los perfiles de 2º de INF/ELE

Responsable: Compdigedu

Recursos: Campus Virtual

Temporalización: Septiembre: 2023

Indicador de logro: Los alumnos trabajan en el campus Tomillo

Valoración: Conseguido

Actuación 2: Mantener el uso del aula maker

Responsable: Claustro de Profesores

Recursos: Aula Maker (2D y 3D)

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Los alumnos realizan trabajos en 2D y 3D

Valoración: En proceso



G. EVALUACIÓN. (del alumno/proceso enseñanza/práctica docente)

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico:

Evaluar aspectos relacionados con el centro y los procesos de enseñanza aprendizaje

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a familias, alumnado, personal docente y personal no docente para valorar su grado de satisfacción con diferentes aspectos del centro

Actuación 1: Elaborar la encuesta y/o actualizar y mejorar las encuestas ya existentes

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Goole Gsuite

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Se ha diseñado el cuestionario

Valoración: En proceso

Actuación 2: Enviar el cuestionario a los diferentes miembros de la comunidad educativa

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Goole Gsuite

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Se ha enviado el cuestionario

Valoración: En proceso

Actuación 3: Recoger los datos obtenidos y hacer un análisis de los mismos

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Goole Gsuite

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Se ha hecho un análisis de los resultados obtenidos, así como propuestas de mejora en las áreas a considerar

Valoración: En porceo



H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico:

Garantizar la formación y desarrollo de la competencia digital del alumnado así como su buen uso

Objetivo específico:

Incluir actividades formativas en las programaciones didácticas, actividades de centro, extraescolares y complementarias.

Actuación 1: Charla informativa sobre el uso de las redes e Internet de manera segura y responsable

Responsable: CompDigEdu

Recursos:

Agentes externos (Policía, Ayuntamiento)

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Se ha llevado a cabo una charla informativa para todos los cursos

Valoración: En proceso

Actuación 2: Publicar y divulgar el manual de navegación segura para alumnos

Responsable: CompDigEdu

Recursos:

Página Web, Sesiones de Tutoría

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Se ha publicado el manual en la web y se ha trabajado en sesiones de tutoría

Valoración: En proceso

Actuación 3: Formar al alumnado en búsqueda por Internet y pensamiento crítico en la red a través de trabajos de investigación y proyectos

Responsable: CompDigEdu

Recursos: Programaciones de Aula

Temporalización: Curso 23-24

Indicador de logro: Todos los departamentos incluyen actividades de búsqueda de información en sus programaciones de aula

Valoración: En proceso



MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Mejorar la comunicación con las familias a través del uso de las TIC

Objetivo específico:

Recoger las sugerencias y propuestas de mejora por parte de las familias en cualquier momento durante el curso

Actuación 1: Buzón de sugerencias, propuestas de mejora a través de la web del centro

Responsable: Compdgedu Equipo Directivo	Recursos: Página Web del centro y Campus Tomillo	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Se crea al buzón		Valoración: En proceso

Actuación 2: Difusión de las posibilidades de préstamo de dispositivos para el curso escolar para alumnado y docentes

Responsable: Compdgedu Equipo Directivo	Recursos: Departamento de Informática	Temporalización: Septiembre
Indicador de logro: Se crea la bolsa de préstamos		Valoración: En proceso

Actuación 3: Difundir manuales y protocolos de buenas prácticas para alumnado y familias

Responsable: Compdgedu Tutores	Recursos: Página Web del centro y Campus Tomillo	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Se han publicado en la web manuales y protocolos actualizados sobre el uso de herramientas digitales		Valoración: En proceso



MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico:

Mejorar la comunicación con las familias a través del uso de las TIC

Objetivo específico:

Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Envío del PCD al claustro

Responsable: Compdigedu	Recursos: Página Web del centro y Sharepoint	Temporalización: Noviembre 2023
Indicador de logro: El PDC se cuelga en la web y el Sharepoint		Valoración: Realizado

Actuación 2: Facilitar información relevante a la comunidad educativa como convocatorias de becas y ayudas, plazos de preinscripción y matrículas, etc a través de la web y el campus Tomillo

Responsable: Secretaria, Compdigedu, Equipo Directivo	Recursos: Shaeponit, Campus Tomillo, Pagina web	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Se realizan las publicaciones		Valoración: En proceso

Actuación 3: Elaboración de un plan de comunicación

Responsable: Compdigedu, Equipo Directivo	Recursos: Reunión	Temporalización: Curso 23-24
Indicador de logro: Se realiza el plan		Valoración: En proceso



6. EVALUACIÓN

Centrados en la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC

Responsables:

CompDigEdu
TIC
Equipo de Dirección

Temporalización:

Trimestral y anual (2023-24)

Instrumentos:

Encuestas para toda la comunidad educativa
Propio PDC

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

De manera trimestral se pasarán las encuestas pertinentes a alumnado, familias, docentes y personal no docente en las que se incluirán de manera específica preguntas relacionadas con el desarrollo del presente PDC y la aplicación de las acciones en él recogidas. Los datos recogidos serán analizados para la toma de decisiones y propuestas de mejora de manera trimestral, igualmente. Además, el propio PDC servirá de medidor de la consecución de las acciones. A final de curso, se llevará a cabo la redacción de una memoria con las propuestas de mejora, conclusiones y problemas presentado



A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico:

Adquirir competencias digitales relacionadas con el trabajo organizativo del centro y la comunicación interna y externa

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades y otros centros educativos.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)



C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:

Dotar al centro y a las familias con los recursos y medios digitales necesarios para la renovación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, estudio y de administración del propio centro.

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:

Favorecer la formación en competencia digital de los docentes de acuerdo con el marco de competencias digitales europeos y acorde a las necesidades del centro, prestando especial atención a la implantación del Campus Tomillo bajo tecnología Moodle

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:

Actualizar los procesos de enseñanza-aprendizaje

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico:

Desarrollar metodologías activas para todos los perfiles del centro.

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:

Realizar una encuesta a familias, alumnado, personal docente y personal no docente para valorar su grado de satisfacción con diferentes aspectos del centro

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico:

Realizar un estudio sobre la competencia digital del alumno al incorporarse al Centro Fundación Tomillo

Valoración



Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:

Recoger las sugerencias y propuestas de mejora por parte de las familias en cualquier momento durante el curso

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico:

Impulsar la comunicación fluida con las familias y la cooperación entre docentes, entre el centro y otras entidades y otros centros educativos.



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO Fundación Tomillo

CÓDIGO DE CENTRO **28049614**

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)